

\* Per l'elaboració dels objectius i les competències, els continguts en clau competencial i els criteris d'avaluació he utilitzat el Currículum educació secundària obligatòria – Decret 143/2007 DOGC núm. 4915, i més concretament el document que fa referència a les ciències socials, geografia i història, que he extret de [www.xtec.cat](http://www.xtec.cat).

GRUP CLASSE	DURADA	PERÍODE	CURS ESCOLAR	PROFESSOR/A
4t d'ESO	12 hores	1r trimestre	2015-2016	Laura López
MATÈRIA	TÍTOL DE LA UNITAT			
Ciències Socials	Coneixem la ciutat i planegem excursions			
*OBJECTIUS/ COMPETÈNCIES*L'alumne ha de ser competent per a:	*CONTINGUTS EN CLAU COMPETENCIAL	*CRITERIS D'AVALUACIÓ		
<b>Competència comunicativa</b> 1. Descodificar i utilitzar diferents tipus de llenguatges (icònics, simbòlics, cartogràfics, audiovisuals, informàtics, etc) per comprendre i interpretar la realitat.	1.1 Elaboració i Interpretació d'elements codificats, com ara gràfics, mapes i piràmides poblacionals, entre d'altres.	1.1 Analitzar algunes de les tendències demogràfiques dominants en el món actual a partir del càlcul i interpretació dels indicadors demogràfics bàsics (natalitat, mortalitat, saldo migratori), distingint les causes i les conseqüències dels fenòmens, especialment dels moviments migratoris		
	1.2 Establiment de la ruta (pobles i ciutats que es visitarà, etc)	1.2 Comunicar la informació obtinguda de formes diverses, incloses les TIC i mitjançant el treball cooperatiu.		
	1.3 Elaboració d'un comentari de text. 1.4 Disseny d'un tríptic informatiu. 1.5 Elaboració d'un suport audiovisual	1.3 Interpretar diverses fonts d'informació escrites, materials i iconogràfiques.		
<b>Competència metodològica</b> 2. Seleccionar informació rellevant i objectiva.	2.1 Ús de les TIC: recerca d'informació relativa a la ciutat en	2.1 Distingir entre informacions rellevants i anecdòtiques i entre informacions objectives i		

	<p>qüestió.</p> <p>2.2 Utilització i valoració crítica de diferents fonts d'informació.</p> <p>2.3 Cerca, anàlisi i contrast d'informacions estadístiques, gràfics i mapes, especialment amb suport TIC.</p> <p>2.4 Recerca bàsica en relació a la seva demografia, geografia, art i cultura.</p>	<p>subjectives, per copsar la intencionalitat dels missatges.</p> <p>2.2 Capacitat d'anàlisi i síntesi en l'argumentació dels conceptes de la recerca.</p>			
<p><b>Competència personal</b></p> <p>3. Desenvolupar una capacitat d'iniciativa i compromís personal i de l'acció.</p>	<p>3.1 Treball en equip</p> <p>3.2 Participació activa</p>	<p>3.1 Treballar cooperativament amb els membres del grup i prendre decisions de manera conjunta</p> <p>3.2 Participar en debats, exposant opinions raonades sobre canvis, continuïtats que afectin aspectes de l'actualitat, aportant argumentacions basades en les ciències socials, respectant les opinions dels altres.</p>			
<b>METODOLOGIA I SEQÜÈNCIA DIDÀCTICA</b>					
<b>DESCRIPCIÓ DE LES ACTIVITATS</b>	<b>MATERIALS RECURSOS</b>	<b>ORG. AULA</b>	<b>TEMPS</b>	<b>ATENCIÓ DIVERSITAT</b>	<b>ACTIVITAT D'AVUACIÓ</b>
<b>Sessió 1:</b>					
<b>Inicial</b>					
1. Presentació de la webquest als alumnes en		Gran grup	5 minuts		No es

el context del projecte interdisciplinari.					necessària.
2. Recordatori de les normes de treball amb els ordinadors i en el marc del treball cooperatiu.	<a href="#">Webquest</a> i ordinadors amb Internet	Gran grup	10 minuts		No es necessària.
3. Es situarà la primera activitat dins la webquest i es farà un resum breu del seu contingut (objectius, avaluació...). També s'informarà d'on trobar les instruccions per dur a terme el treball i la temporalització d'aquest. Finalment s'activaran els coneixements previs: què és la taxa de natalitat..? quin tipus de piràmides de població coneixeu?		Gran grup	10 minuts		No es necessària.
<b>Desenvolupament</b>					
1. Creació dels grups cooperatius i distribució dels rols	<a href="#">Webquest</a> i ordinadors amb Internet	Grups cooperatius	10 minuts	Es tindran en compte les capacitats de cadascú per a l'assignació de rols	Es valorarà que el grup de treball no coincideixi amb el grup d'amics i que la distribució dels rols es faci analitzant els diferents perfils i les habilitats i les capacitats de cadascú.
2. Recerca d'informació de la població (taxa de natalitat, taxa de mortalitat, moviments migratoris i piràmide de població)	<a href="#">Webquest</a> i ordinadors amb Internet	Grups cooperatius	20 minuts	Grups cooperatius	Gràfics i comentari de text

<b>Síntesi</b>					
1. La professora avançarà que a la sessió següent passaran a elaborar els gràfics amb la informació que estan cercant, de manera que, hauran de continuar buscant informació a casa i portar-la el següent dia. La professora s'haurà d'assegurar que cap nen es quedi sense poder consultar la informació per manca de recursos. Els alumnes hauran de posar-se d'acord i repartir-ne la feina a parts iguals per primera vegada.	<a href="#">Webquest</a> i ordinadors amb Internet.	Grups cooperatius	5 minuts	Grups cooperatius	Es valorarà el repartiment equitatiu de la feina.
<b>Sessió 2</b>					
<b>Inicial</b>					
1. Els alumnes hauran de organitzar i posar en comú la informació que han trobat a casa.	<a href="#">Webquest</a> , i ordinadors amb Internet i informació que han trobat	Grups cooperatius	10 minuts	Grups cooperatius	Es valorarà que en aquest moment tinguin tota la informació necessària per elaborar els gràfics.
<b>Desenvolupament</b>					
2. Elaboració dels gràfics conjunts amb les dades de la nostra ciutat i la ciutat a la qual viatjarem	<a href="#">Webquest</a> i ordinadors amb Internet	Grups cooperatius	50 minuts	Grups cooperatius	Gràfics.
<b>Sessió 3</b>					

<b>Inicial</b>					
1. La professora presentarà el guió per elaborar les conclusions de la informació representada als gràfics. A més a més, donarà una breu explicació de l'estructura que ha de seguir un comentari de text.	<a href="#">Webquest</a> i ordinadors amb Internet	Grups cooperatius	10 minuts	Grups cooperatius	No es necessària.
<b>Desenvolupament</b>					
1. Els alumnes elaboraran el comentari de text tenint en compte les orientacions que la professora ha esmentat anteriorment.	<a href="#">Webquest</a> i ordinadors amb Internet	Grups cooperatius	45 minuts	Grups cooperatius	Comentari de text
<b>Síntesi</b>					
1. Es demanarà als alumnes que facin l'autoavaluació de grup i l'autoavaluació personal.	<a href="#">Webquest</a> i ordinadors amb Internet	Grups cooperatius	5 minuts	Grups cooperatius	Autoavaluacions
<b>Sessió 4</b>					
<b>Inicial</b>					
1. La professora introduirà la nova activitat, tot explicitant els objectius, el contingut, els recursos necessaris pel seu desenvolupament i els criteris d'avaluació.	<a href="#">Webquest</a> i ordinadors amb Internet	Gran grup	5 minuts	Grups cooperatius	No són necessàries.
<b>Desenvolupament</b>					
1. Recerca d'informació de la xarxa de transports terrestre.			25 minuts	Grups cooperatius	Classificació dels transports

2. Elaboració de la classificació dels transports segons els criteris indicats a l'activitat: rapidesa, preu del bitllet i comoditat.	<a href="#">Webquest</a> i ordinadors amb Internet	Grups cooperatius	15 minuts	Grups cooperatius	Classificació dels transports
<b>Síntesi</b>					
1. Posada en comú de les classificacions a càrrec dels portaveus dels grups i posterior reflexió sobre els punts forts i els punts febles de cadascun dels transports.	<a href="#">Webquest</a> i ordinadors amb Internet	Grups cooperatius	10 minuts	Grups cooperatius	Posada en comú
2. Els alumnes realitzaran l'autoavaluació personal i l'autoavaluació del grup.		Grups cooperatius Individual	5 minuts	Grups cooperatius	Autoavaluacions
<b>Sessió 5</b>					
<b>Inicial</b>					
1. Presentació de les diferents tasques que s'inclouen dins l'activitat 3 així com els objectius, la temporalització i les dates de lliurament de cadascuna d'elles.	<a href="#">Webquest</a> i ordinadors amb Internet	Gran grup	10 minuts	Grups cooperatius	No són necessàries.
2. Es situarà la tasca de la sessió d'avui i es distribuïran els eixos temàtics entre els grups cooperatius. Els alumnes hauran d'arribar a un acord entre ells.			5 minuts	Grups cooperatius	No són necessàries.
<b>Desenvolupament</b>					
1. Recerca d'informació dels eixos temàtics	<a href="#">Webquest</a> i ordinadors	Grups cooperatius	45 minuts	Grups cooperatius	Suport audiovisual

	amb Internet				
<b>Sessió 6- ELABORACIÓ DEL SUPORT AUDIOVISUAL</b>					
<b>Inicial</b>					
1. Recordatori de la sessió anterior i presentació de la tasca concreta de la sessió actual: elaboració del suport audiovisual.	<a href="#">Webquest</a> i ordinadors amb Internet i Suport Audiovisual	Gran grup	5 minuts	Grups cooperatius	No són necessàries.
2. La professora farà unes recomanacions generals que s'hauran de tenir en compte per a l'elaboració del suport audiovisual que acompanyarà l'explicació de la presentació oral que es durà a terme a la següent sessió.			5 minuts	Grups cooperatius	Suport audiovisual
<b>Desenvolupament</b>					
1. Els alumnes hauran de decidir el suport audiovisual que acompanyarà el seu discurs ( <a href="#">Power Point</a> , <a href="#">Prezi</a> , <a href="#">Glogster</a> etc.)	<a href="#">Webquest</a> , ordinadors amb Internet i Suport Audiovisual	Grups cooperatius	5 minuts	Grups cooperatius	Suport audiovisual
2. Creació del suport audiovisual: Els alumnes hauran de fer una selecció de la informació que van cercar la sessió anterior, per tal de definir el contingut del suport audiovisual. A més a més, hauran d'organitzar i estructurar la informació en diferents apartats.			40 minuts	Grups cooperatius	Suport audiovisual
<b>Síntesi</b>					
1. Un cop acabat el suport audiovisual, els alumnes s'hauran de repartir el contingut per	<a href="#">Webquest</a> , ordinadors	Grups cooperatius	5 minuts	Grups cooperatius	Exposició oral

fer la intervenció individual de l'exposició. De manera que la intervenció de cadascun dels membres del grup tingui la mateixa durada.	amb Internet i Suport audiovisual				
<b>Sessió 7-</b>					
<b>Inicial</b>					
1. Per tal d'establir l'ordre en el que els diferents grups sortiran a fer l'exposició, es farà un sorteig. Els portaveus de cada grup escriuran el nom del grup en un paper i el posaran dins una bossa. La professora farà de mà innocent i anirà traient els papers. L'ordre en el que vagin sortint, coincidirà amb l'ordre d'exposició	Paper, llapis, bossa.	Gran grup	5 minuts	Grups cooperatius	No són necessàries.
<b>Desenvolupament</b>					
1. Els alumnes realitzaran les exposicions orals. Cada grup disposarà de 10 minuts com a màxim. Abans de començar les exposicions, els portaveus de cada grup, desaran el suport audiovisual a l'escriptori de l'ordinador de la professora. La professora farà fotografies mentre els alumnes fan l'exposició i prendrà algunes anotacions.	Projector, ordinador amb Internet, suport audiovisual i ordinador	Gran grup	45 minuts	Grups cooperatius	Exposicions orals i suport audiovisual
<b>Síntesi</b>					
1. La professora farà una valoració general de les exposicions realitzades. Tot assenyalant		Grup gran	5 minuts	Grups cooperatius	Exposició oral i suport



les idees més rellevants i fent alguna correcció en el cas que sigui necessari. En el seu discurs també inclourà algunes valoracions generals dels diferents suports audiovisuals.	<a href="#">Webquest</a> , ordinadors amb Internet i anotacions sobre les exposicions				audiovisual
2. Els alumnes ompliran les autoavaluacions individuals i grupals		Grups cooperatius Individual	5 minuts	Grups cooperatius	Autoavaluació de grup i autoavaluació personal
<b>Sessió 8 -</b>					
Inicial					
1. La professora introduirà la nova activitat, tot explicitant els objectius, el contingut, els recursos necessaris pel seu desenvolupament i els criteris d'avaluació.	<a href="#">Webquest</a> i ordinadors amb Internet	Gran grup	10 minuts	Grups cooperatius	No són necessàries
Desenvolupament					
2. Localització al mapa dels diferents llocs d'interès que es visitaran.	<a href="#">Webquest</a> i ordinadors amb Internet	Grups cooperatius	15 minuts	Grups cooperatius	Mapes
3. Una vegada identificats els llocs d'interès, caldrà decidir quina zona es visitarà cada dia, tenint en compte la proximitat dels llocs d'interès, entre d'altres.		Grups cooperatius	35 minuts	Grups cooperatius	Mapes
<b>Sessió 9 -</b>					
Inicial					

1. La professora farà un resum de la sessió anterior i centrarà l'activitat d'avui i mostrarà als alumnes un videotutorial per crear les rutes o els itineraris diaris. El secretari del grup, anirà prenent notes sobre el procés.	<a href="#">Webquest</a> i ordinadors amb Internet	Gran grup	10 minuts	Grups cooperatius	S'avaluarà que el secretari del grup pregui notes del procés, ja que sinó hauran de tornar a visionar el vídeo.
<b>Desenvolupament</b>					
1. Traçar el recorregut de la ruta o el itinerari diari en cada un dels mapes mitjançant l'eina del google docs.	<a href="#">Webquest</a> i ordinador amb Internet	Grups cooperatius	25 minuts	Grups cooperatius	Mapes
2. Afegir als mapes la informació que es demana: lloc d'inici de la ruta, distància, durada i lloc final de la ruta.		Grups cooperatius	25 minuts	Grups cooperatius	Mapes
<b>Síntesi</b>					
1. Els alumnes ompliran els qüestionaris d'avaluació personal i de grup.	<a href="#">Webquest</a> i ordinador amb Internet	Grups cooperatius	5 minuts	Grups cooperatius	Autoavaluacions
<b>Sessió 10</b>					
<b>Inici</b>					
1. Arribats a aquest punt, la professora, farà un repàs de tota la informació que els alumnes han anat recopilant al llarg de les activitats anteriors. I els explicarà la idea del producte final: elaborar un tríptic informatiu per a les		Gran grup	5 minuts	Grups cooperatius	No són necessàries.

famílies.	<a href="#">Webquest</a> i ordinador				
2. La professora els expressarà un seguit de recomanacions generals per a la l'elaboració del tríptic.		Gran grup	5 minuts	Grups cooperatius	Tríptic.
<b>Desenvolupament</b>					
1. En primer lloc, l'alumnat haurà de decidir el contingut del tríptic. És a dir, seleccionar aquella informació més rellevant que consideren d'interès pels pares.	<a href="#">Webquest</a> i ordinador	Grups cooperatius	40 minuts	Grups cooperatius	Tríptic.
<b>Síntesi</b>					
1. Per tal d'avançar feina per a la següent sessió, la professora recomana als alumnes que comencin a pensar en l'estructura del tríptic informatiu. El secretari prendrà nota de les propostes que vagin sorgint.	<a href="#">Webquest</a> , ordinador amb Internet, llapis i paper.	Grups cooperatius	10 minuts	Grups cooperatius	Tríptic
<b>Sessió 11</b>					
<b>Inicial</b>					
1. El secretari de cada grup, llegirà els comentaris que va anotar la sessió anterior entorn l'estructura del tríptic.	Paper amb les anotacions pertinents	Grups cooperatius	5 minuts	Grups cooperatius	No son necessàries.
<b>Desenvolupament</b>					
1. Els alumnes acabaran de prendre les	<a href="#">Webquest</a> i	Grups cooperatius	15 minuts	Grups	Tríptic

últimes decisions entorn l'estructura del tríptic. Tenint en compte les diferents parts d'aquest: portada, interior i contraportada.	ordinador amb Internet			cooperatius	
2. L'últim pas abans de l'elaboració del tríptic en si, consistirà en decidir el format d'aquest.	<a href="#">Webquest</a> i ordinador amb Internet	Grups cooperatius	25 minuts	Grups cooperatius	Tríptic
<b>Sessió 12 -</b>					
<b>Inicial</b>					
1. La professora farà una recopilació del funcionament de la sessió anterior i presentarà l'activitat actual	<a href="#">Webquest</a> i ordinadors amb Internet	Gran grup	5 minuts	Grups cooperatius	No son necessàries.
<b>Desenvolupament</b>					
1. Els alumnes dissenyaran el tríptic informatiu.	<a href="#">Webquest</a> i ordinadors amb Internet	Grups cooperatius	35 minuts	Grups cooperatius	Tríptic
<b>Síntesi</b>					
1. La professora farà una valoració global sobre el treball de totes les sessions de la unitat didàctica i preguntarà als alumnes per l'experiència de la webquest.	<a href="#">Webquest</a> i ordinadors amb Internet	Grups cooperatius	15 minuts	Grups cooperatius	Es prendran anotacions per a plantejar possibles millores en un futur
2. Els alumnes ompliran les autoavaluacions personals i de grups	<a href="#">Webquest</a> i ordinador	Grups cooperatius	5 minuts	Grups cooperatius	Autoavaluacions

	amb Internet				
--	--------------	--	--	--	--